



BASGRUPPS- HANDLEDNING

Sid 1:
**BASGRUPPS-
HANDLEDNING PÅ IT-
PROGRAMMET VID LIU.**
En kort presentation av vad det innebär och hur man blir det.

Av Eva L. Ragnemalm, PBL-ansvarig vid IT-programmet

Dec 2010, uppdaterad feb 2012.

Sid 2:
**NÅGRA ORD FRÅN EN
TIDIGARE BASGRUPPS-
HANDLEDARE**
En basgruppshandledare berättar hur han tänker kring sina erfarenheter så här i efterhand.

Av Pierre Anderberg, IT-student

Vad innebär det, och hur blir man basgruppshandledare?

Basgruppshandledning på IT-programmet vid LiU.

Basgruppshandledning innebär att hjälpa och stötta en grupp studenter som arbetar enligt Problembaserat lärande (PBL) i processen att lära, lösa problem och att göra detta i grupp.

Basgruppshandledarens funktion innebär inte ett ordförandeskap eller en traditionell ledarroll utan är fokuserad på att hjälpa studenterna att lära sig hur man fungerar effektivt i gruppen.

Basgruppshandledning är ett undervisningsuppdrag med lön. Lönen motsvarar ungefär den som en laborationsassistent får, och beräknas täcka både schemalagd mötestid och kringarbete i form av bland annat förberedelser och möten med terminsansvarig. Antalet schemalagda timmar varierar beroende på vilken termin det är, men flera terminer har ungefär 30 möten. En handledare timanställs av den institution terminsansvarig arbetar på och rutinerna för löneutbetalning mm varierar.

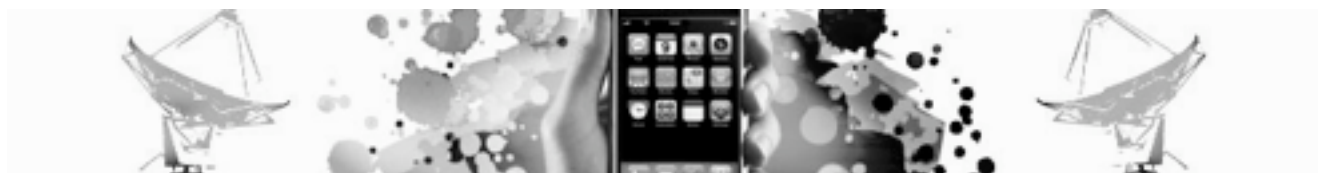
För att bli basgruppshandledare bör man ha god förståelse för hur PBL är tänkt att fungera och erfarenhet av goda exempel. Man bör vara övertygad om att PBL fungerar och är ett bra sätt att lära. Detta är speciellt viktigt för handledning på termin 1. Man bör också ha förmåga att utvärdera gruppens arbete och betrakta pågående aktiviteter lite "på håll". Man ska också ha klarat av de kurser som ges på terminen. Studenter på IT-programmet kan gärna be sin egen

basgruppshandledare ge en åsikt om hur lämplig man är för sysslan.

För att ansöka om att bli handledare kontaktar man terminsansvarig för den termin man vill handleda, eller IT-programmets PBL-ansvarig. Handledare tillsätts 3-5 månader före terminens start, vilket gör att viss framförhållning behövs.

Blivande handledare får sedan gå en kurs på universitetets centrum för utbildning och lärande (CUL), som heter Handledarfunktion i PBL. Kursen ges under 2+1 heldagar och använder obligatorisk närvaro, vilket gör att det behöver planeras in i god tid. Kursen ges för blivande handledare på alla universitetets program (t.ex. HU och psykolog-programmet), och brukar (bland annat just därför) vara väldigt uppskattad.

Som stöd under arbetet som handledare finns dels gruppen med handledare på samma termin som träffas under de veckovisa lunchmötena med terminsansvarig, där ev. problem gärna får tas upp, och dels finns möjlighet att ha vidareutbildning i form av ett handledningsseminarium (ungefär mitt i terminen) där handledare från alla pågående terminer träffas och utbyter erfarenheter och tips. Detta anordnas av IT-programmets PBL-ansvariga.





En studenthandledare berättar:

Några ord från en tidigare basgruppshandledare

Lärorikt, utmanande och meriterande, så skulle jag sammanfatta mina år som basgruppshandledare på IT-programmet. Det är verkligen ett uppdrag som jag rekommenderar andra studenter att anta.

Jag kom till universitetet med några extra år i bagaget, men samtidigt med en lång tids frånvaro från studier och med obefintliga dator och programmeringskunskaper. Men, genom det kollektiva utbytet som basgrupperna erbjöd och mina handledares kloka inlagor lyckades jag ta igen mina förkunskapsbrister och klara av studierna och så här i slutet av min utbildning är det förmågan att lösa problem och lära nytt som jag värdesätter högst. Dessa förmågor har jag framförallt utvecklat på basgruppsmötena tillsammans med mina kamrater.

När jag fick frågan att vara basgruppshandledare tackade jag ja för att jag ville ge samma sak till de nya studenterna som jag själv hade fått, det vill säga, stöd i lärandeprocessen och förmågan att lösa komplicerade problem i grupp. Många gånger har jag överraskats av kreativiteten och viljan som funnits i mina basgrupper. Några exempel på kreativa och roliga lösningar som mina grupper presterat i jakten på kunskap är: ett Java Trivial Pursuit, ett datorspel där man kan skjuta kaniner till månen eller varför inte pendelrörelser simulerade med hjälp av Quake-motorn. Ja, jag har verkligen haft det roligt under mina år som basgruppshandledare.

Det finns förstås vissa utmaningar som man ställs inför som basgruppshandledare. Vissa studenter ogillar PBL-konceptet, andra studenter har svårt att komma överrens, någon pratar för mycket och någon annan säger ingenting. Detta är i sig inget onaturligt,

Lärorikt, utmanande och meriterande!

Så skulle jag sammanfatta mina år som basgrupps-handledare!

faktum är att en helt harmonisk grupp vore onaturligt. Då skulle man verkligen kunna säga "Something is rotten in the state of Denmark". Som basgruppshandledare måste du möta dessa problem och ditt viktigaste verktyg är gruppen själv. Ofta uppstår problem i grupperna på grund av brister i kommunikationen. Som handledare är du med i gruppen men ändå åskådare och kan enklare upptäcka dessa tendenser och förstå hur de skall hanteras. I dessa fall blir din uppgift som handledare att få gruppen att bli medvetna om problemet och sedan vidta åtgärder. I de allra flesta fall är gruppmedlemmarna själva de som bäst löser problemen, men ibland kan det krävas att man som handledare tar till lite kreativa metoder. Själv har jag använt mig av flera olika kreativa metoder för att komma till rätta med problem i grupperna – allt ifrån "tysta" möten till miniquiz eller programmeringsutmaningar.

Ditt viktigaste verktyg för att lösa problem i gruppen, är gruppen själv!

Handledarskapet är utvecklande. Genom att kontinuerligt arbeta med att förbättra andra studenters förmåga till att arbeta i grupp, lösa problem och ta till sig kunskap utvecklas man själv också. Jag personligen tycker mig vara en bättre lagspelare idag och min förståelse för

andra människor och deras roller i olika grupper har ökat. Sedan ska jag inte heller förringa innebörden av att få repetera en del av mina tidigare kurser. Att varje vår ha programmeringen färskt i minne är definitivt inget negativt när man läser en IT-utbildning.

Slutligen vill jag nämna nyttan med basgruppshandledarrollen efter studietiden. Jag har det senaste året varit på ett par arbetsintervjuer och vid samtliga tillfällen har mitt uppdrag som basgruppshandledare rönt stor uppmärksamhet. Många företag är idag intresserade av att anställa individer som fungerar bra i grupp och det faktum att man handlett grupper som arbetar enligt PBL-konceptet ses som ett kvitto på att man besitter denna kompetens.

För att sammanfatta mitt budskap: att vara basgruppshandledare är lärorikt, utmanande och meriterande. Är ni en person som gillar att hjälpa andra att växa, som vågar vara ledare och som har några timmar över varje vecka – sök, ni kommer inte att ångra er.

Vänligen,

Pierre Anderberg, IT-student

